

Nombre: _____

Hora: _____

Ecuador: Un país de maravillas

Standard 4: Cultural- Understand culture and traditions in Spanish speaking countries

No evidence: Student does no work towards standard.	Beginning: Identifies cultural features of the Spanish speaking world.	Developing: Explains factors that have contributed to cultural practices.	Proficient: Analyzes similarities and differences between one's own culture and the target culture.	Leading: Evaluates importance of cultural practices on identity.
---	--	---	---	--

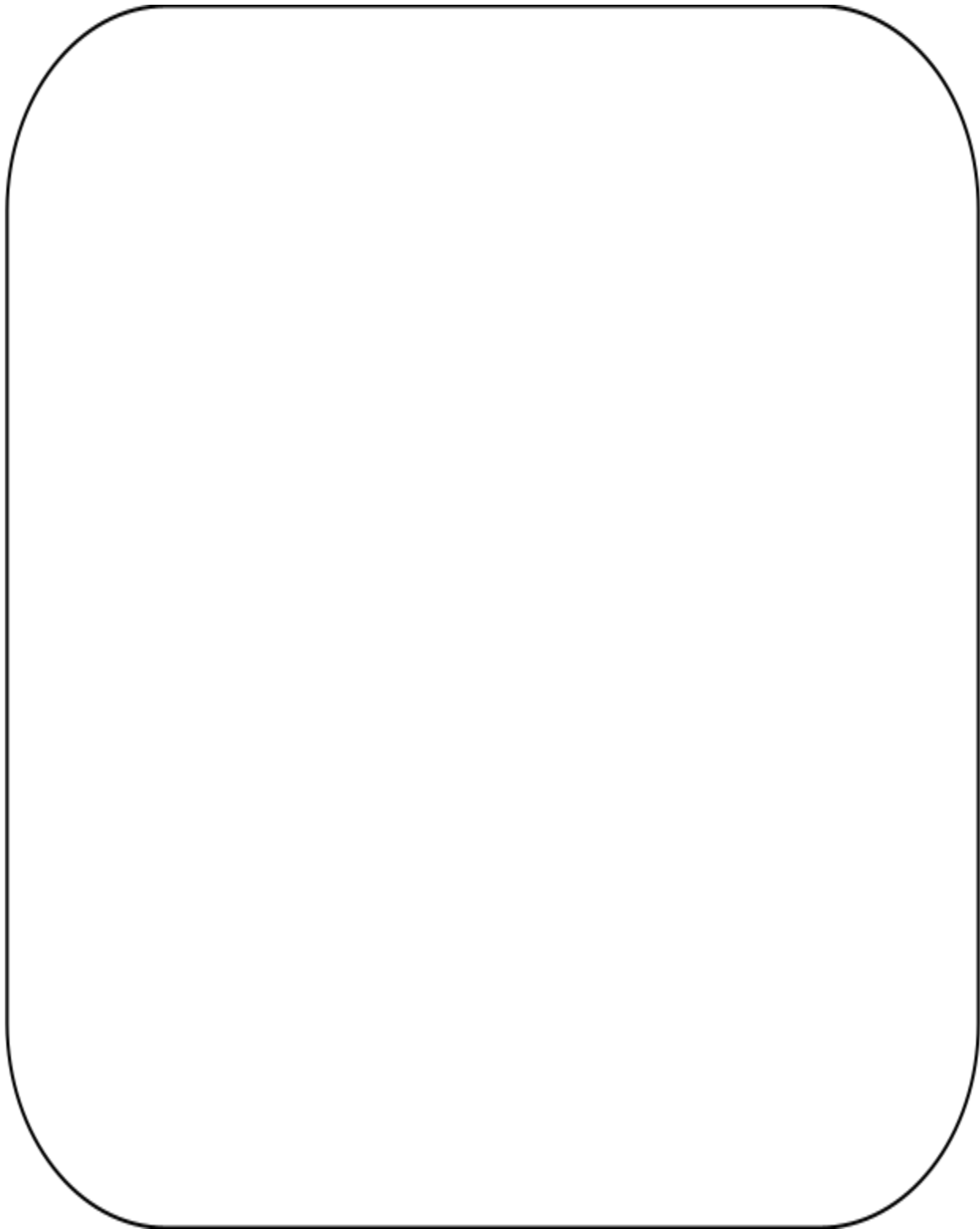
Parte A: Lee la información sobre el Ecuador y contesta las preguntas.

El Ecuador, o la línea equinoccial que pasa por Ecuador, el país que lleva su nombre, es un círculo imaginario de la esfera terrestre. Su plano es perpendicular a la línea de los polos norte y sur. En las regiones a lo largo del Ecuador hay durante todo el año doce horas de día y doce de noche. Además el amanecer y la puesta del sol son las más rápidas de cualquier otra parte del mundo. Dos veces al año, el equinoccio del veinte o veintiuno de marzo y del veintidós o veintitrés de septiembre, el sol pasa directamente sobre el Ecuador y durante los equinoccios los rayos del sol están perpendiculares a la superficie de la Tierra. Las temperaturas cerca del Ecuador son altas durante todo el año pero pueden variar debido a una serie de factores como la altitud y la proximidad a un océano.

A pesar de la proximidad de la línea ecuatorial, el clima de la costa de Ecuador no es ni muy caluroso ni muy lluvioso. Una corriente fría llamada la corriente del Pacífico o la corriente Humboldt baña la costa y baja la temperatura y la precipitación.

Preguntas:

1. ¿Cuál es el tema principal de esta lectura?
2. Define la frase "línea equinoccial" en inglés. Don't just write the phrase in English, write what it means as well.
3. ¿Qué pasa durante el equinoccio?
4. ¿Cómo es el clima del país de Ecuador?
5. On a piece of cardstock-> illustrate what the first paragraph is describing. Include at least **4 details!**



Parte B: Busca información por internet sobre estas preguntas.

1. ¿Dónde están las islas Galápagos?
2. ¿De dónde viene el nombre “Galápagos”?
3. ¿Cuántas islas principales hay en el archipiélago?
4. ¿Por qué son famosas las islas Galápagos?

Parte C: Go to Google Earth and search Galapagos Islands, use that to look at at least 4 different areas within the Galapagos (not just one spot) and use that information to answer the questions.

5. ¿Cómo se describe la geografía de las islas Galápagos? Escribe por lo menos 4 detalles específicos.
6. ¿Hay turistas o animales en las fotos que ves?
7. En tu opinión, ¿cómo afectan los turistas a la economía de las islas? ¿Cómo afectan los turistas la vida natural de las islas Galápagos?